

# ER DU PÅ VEJ?

## Aktiv Tilstedeværelse og Håndtering af fravær

### DECENTRALT TEMAMØDE på skolerne

I forbindelse med afvikling af decentralt temamøde skal:

1. Alle deltagere have læst Køge Kommunes politik for Aktiv Tilstedeværelse og Håndtering af fravær
2. Se filmen sammen
3. Lave en proces, hvor i forholder jer til nedenstående spørgsmål
4. I skal i fællesskab levere to produkter:
  - a) I fortæller en historie eller anekdote om dér, hvor I oplever, at I undervisningen/relationen lykkes, og hvor eleverne er både fysisk og mentalt til stede.
  - b) I skal levere 3 gode spørgsmål/dilemmaer til forskerne: Hvad er det, I endnu mangler at vide? Og hvad mangler forskerne måske at formidle?

(Begge besvarelser lægges i TEAMet: *BUF - Aktiv tilstedeværelse*, under filer)

Spørgsmål som skal besvares under jeres fælles proces på skolen.

Alle besvarer spørgsmål A-D, understående pinde er til uddybning af spørgsmål:

#### **A. Hvad hæftede du dig særligt ved ift. det elevernes sagde?**

- Hvad var særligt tydeligt?
- Hvad rørte dig?
- Hvordan kan det bruges i din praksis – både her og nu og i fremtiden?

#### **B. Hvad hæftede du dig særligt ved, at de tre forskere sagde?**

- Hvad var særligt tydeligt?
- Hvad var ikke særlig tydeligt for dig og hvad synes du ikke, at du fik svar på?
- Hvordan kan det bruges i din praksis– både her og nu og i fremtiden?
- Blev du provokeret af noget?
- Hvad får du lyst til at snakke med forskerne om?

#### **C. Hvad har I af gode erfaringer ift. at arbejde med elevernes aktive tilstedeværelse - både den fysiske og mentale?**

- Hvornår mærker du, at eleverne generelt oplever skolen som et sted, de gerne vil komme?
- Hvornår mærker du, at eleverne i klassen/gruppen ikke bare fysisk er til stede, men også mentalt?
- Hvornår mærker du "flowet" i undervisningen, hvor undervisning/aktivitet og fællesskab smelter sammen?
- Hvornår mærker du, at du har eller har haft en særlig og afgørende positiv betydning for en enkelt elev?

#### **D. Hvad har I af erfaring for, når det er svært at få elevernes engagement OG tilstedeværelse?**

- Hvornår mærker du udfordringerne?
- Hvad tænker du er på spil, som gør det særligt svært?
- Hvad kunne du godt tænke dig skulle ske, som måske kunne ændre på det?
- Hvad kan du - fra din position på skolen - lyst til at gøre? Hvad kunne være det første skridt?