

ELEVINDDRAGENDE AKTIVITETER OG DERES PERSPEKTIV PÅ UNDERVISNINGEN

EKSEMPLER PÅ ANSVAR TIL ELEVERNE:

- Legepatruljen
 - Arbejde med børnenes egne temaer
 - medindflydelse på dele af undervisningen
 - Skolehjem samtalen → Eleven er mødder, og fremviser produkter.
 - Brain-break aktiviteter, som dukseliste
 - Fremlæggelsesformer. selv vælge
- Elever skiftes til at arrangere noget sjovt og detektivt.



MOTIVATION

FØKUS PÅ TRIVSEL OG AT STYRKE FÆLLESSKABET

ET FORPLIGTENDE FÆLLESSKAB
ØET STED ELEVEN BLIVER SET AF BÅDE BØRN + VOKSNE.
• O DEN ENKELTE HAR ET ANSVAR I FORHOLD TIL FÆLLESSKABET.
• Vi-TANKE FREM FOR JEG-TANKE.

Hilse på hinanden.

Fællesskabs-
skabende
traditioner
(Høstfest o. lign.)

Godt at
se dig igen!

Ture ud af
huset.

Grine
sammen!

Støtte op om
fællesaktiviteter.

Godt kontakt-
forældreråd.



Klasseregler
(elevinddragelse)

HVAD KAN VI GØRE FOR AT UNDERSTØTTE DET?

FRAVÆR SOM SYMPTOM PÅ EN KULTUR/ FÆLLESSKAB DER IKKE FUNGERER

VIGTIGE ??? AT STILLE BARNET

- Hvad er rart i skolen?
- Hvor kan du være?
- Hvor/hvordan skal din dag starte?
- Hvem er det rart at være sammen med? (barnvoksne)
- Ved du hvad der gør det svært at gå i skole?
- Hvilke aftaler har du brug for?



AKTIVITETER DER INDDRAGER FÆLLESSKABET/KAMMERATERNE

- Alle siger godmorgen ved dagens start.
- Føle forvel - hvad er dagens "goet"?
- Rammesøtte fællesskabet (grupper, aktiviteter)
- Forberede børnene på skoledagens program.
- En ven der ringer/~~hente~~ henter/sms'er
- Snap m.m. når en i klassen mangler

KONKRETE EKSEMPLER PÅ HVAD LÆREREN KAN GØRE FOR AT ELEVEN FØLER SIG SET, HØRT, FORSTÅET, IMØDE- KOMMET:

Hånd på skulder - i tale sette at det er rart at barnet er her. Klar til/forberede klassen på at barnet kommer. ~~"Stille spørgsmål til"~~
Snidige serofter med barnet. - "Luffet" Time-out

DEN POSITIVE STEMNING