

Temadag 06.11.2021

Er du *stadig* på vej?

– fra projekt til pædagogik



Kære pædagoger, lærere, sagsbehandlere, psykologer, inklusionsvejledere, ressourcepersoner, forskere og ledere.

Tak for det store arbejde, I har gjort for at styrke Køge Kommunes arbejde med "Aktiv tilstedeværelse" og "Er du på vej". Det er imponerende, hvad der er sket på et år. Skoler og SFO'er, PPR og Familieafdelingen har grebet bolden og har arbejdet med temaet, videreudviklet, afprøvet, reflekteret og iværksat en lang række helt konkrete tiltag til gavn for børn og unge i Køge.

Fokus på styrkelse af en fællesskabende didaktik, fokus på fagligt spændende og inddragende undervisning, fokus på klassefællesskaber, opmærksomhed på elever med en udsat placering, fokus på tidlig indsats ifm. fravær, og fokus på at finde løsninger sammen og tværprofessionelt har haft en afgørende betydning.

Vores tre indsatser: (Pilotskoler, Pionerhold og Rejsehold) har - trods pandemien - gennemført og udviklet aktiviteter, der har ført projektet langt ind i skolehverdagen i undervisningen og fritiden.

Der er blevet kigget med stor interesse på jeres indsats - både fra Køges politikere og eksternt. Talrige kommuner, institutioner og organisationer i det pædagogiske, uddannelsesmæssige, kommunale og ministerielle landskab har vist interesse. Forskellige aktører fra Køge har været inviteret til at holde oplæg på videokonferencer, KL-topmøder, PPR'er, konferencer og ministerielle kurser. Vi har sammen fat i noget, som vækker interesse og nysgerrighed.

Her kommer så programmet for temadagen, som I er inviteret til d. 6.11.2021. På temadagen skal vi høre nogle af de erfaringer, der er blevet gjort i løbet af året, og vi har samlet en række oplægsholdere, der kan tage bolden op fra temadagen i 2020 og bringe ny inspiration til diskussionerne og arbejdet i hverdagen. Efter ønske fra skolerne bliver den afholdt virtuelt med Live Streaming lige som i 2020. I vil som deltagere været samlet på skolerne og vil her kunne diskutere og reflektere sammen. Alle kan sende spørgsmål og kommentarer på "Slido".

Det er vores indtryk, at mange af de input og tænkemåder, der havde fokus på temadagen sidste år, allerede har stor indflydelse på jeres hverdag og er begyndt at blive implementeret. Derfor har temadagen i år fået underoverskriften "FRA PROJEKT TIL PÆDAGOGIK".

Vi glæder os til temadagen og til fortsat - via dialog og interaktion - at inspirere og understøtte jeres daglige arbejde med Køges børn og unge.

Vi ses.

*Mange hilsner – på vegne af arbejdsgruppen
Søren Thorborg, skolechef*



Program:

9:00: Borgmesteren byder velkommen. Introduktion og velkomst ved Søren Thorborg
Rammesætning og program for dagen og opsamling på arbejdet

9:30: Skolefravær – hvad kan skolen gøre?

Gro Emmertsen Lund

Børn vil gerne i skole, hvis de har det godt i skolen. Vi har i fraværdebatten ofte fokus på noget som barnet - eller forældrene gør galt. Lad os tværprofessionelt åbne endnu mere op for, om det kan være forhold i skolen, som forårsager fraværet. At se på skolen med elevernes øjne kan gøre det synligt for os, som vi ellers ikke får øje på.

Decentralt arbejde på skolerne med forankring af oplæg (20 min)
Minireportage med aktuelt input fra en skole

Pause (10 min)

10:45: Det professionelle samarbejde om udvikling, pædagogik og undervisning

Mikael Axelsen

Når man vælger at arbejde med børn og unge, påtager man sig en opgave, som kræver faglig viden og kompetencer. Det kræver relationskompetence, faglig/fagdidaktisk kompetence og kompetence ift. ledelse af grupper. Det kan man opnå ved en løbende og strukturerede samtale om udvikling af undervisning/pædagogisk praksis og samarbejde på tværs.

Decentralt arbejde på skolerne med forankring af oplæg (20 min)
Minireportage fra udvalgt skole
Mikael svarer på spørgsmål fra Slido

Info om nyt tiltag

12:00: Frokostpause (30 min)

12:30: Pionergruppen giver et indblik i deres arbejde

Pionergruppen – fællesskabende didaktikere

Pionérgruppen består af lærere, skolepædagoger, PPR-psykologer, kommunale konsulenter og en skoleforsker. Pionererne har afprøvet og udviklet undervisning og praksisser der skal styrke skolen som en lokation for et lærende og trivende elevfællesskab. De vil fortælle om deres arbejde med at udvikle fællesskabende didaktik i praksis som et led i Køge Kommunes initiativ for at udfordre og nedbringe skolefravær (mindre fravær, mere tilvær).

Pionerer + Helle Rabøl Hansen svarer på spørgsmål fra Slido

12:50: Fag - og fællesskabende didaktik i fremtiden

Helle Rabøl Hansen

Hvordan bliver kemi, idræt, matematik, tysk og alle de andre fag på skemaet til praksisser der får den enkelte elev til at engagere sig og samtidigt bliver til fælles omdrejningspunktet for klassens vi? Denne replik ved dagens udgang giver inspiration til, hvordan morgendagens fagdidaktik kan ingår i ambitionen om at skabe mere skoletilværelse og dermed mere skoleglæde og skolefastholdelse.

Decentralt arbejde på skolerne med forankring af oplæg (20 min)
Minireportage fra en skole
Helle svarer på spørgsmål fra Slido

13:45: Kort opsamling fra oplægsholderne

Dialog i sofa hjørnet

De videre forløb og afrunding. Tak for i dag (kl. 14:00)



OPLÆGSHOLDERNE



Gro Emmertsen Lund er ph.d. fra Twente Universty, hvor hun har forsket i marginalisering og usynlige sociale eksklusionsprocesser i skolen. Gro er læreruddannet, har en master i evaluering fra SDU, samt en socialkonstruktivistisk leder- og konsulentuddannelse. Som selvstændig forsker og konsulent arbejder Gro med skoleudvikling, kulturudvikling, organisationsudvikling og ledelsesudvikling. Gro er forfatter til flere bøger og en række artikler og debatindlæg. Hun er pt bogaktuel med bogen "Fra fravær til fællesskab".



Mikael Axelsen er Master of Public Policy fra RUC, har en systemisk konsulentuddannelse fra DISPUK, er PD i skoleudvikling og er oprindeligt læreruddannet. Han har gennem 20 år arbejdet med ledelses- og organisationsudvikling i det offentlige. Mest i skoleverdenen. Han er i dag selvstændig konsulent, men var chefkonsulent på Professionshøjskolen UCC, og leder af konsulentområdet, KLEO, Professionshøjskolen UCC, Han har undervist på mange forskellige moduler på Diplomuddannelsen. Han har været folkeskolelærer og kommunal konsulent for pædagogisk udvikling.



Helle Rabøl Hansen er uddannet jurist og ph.d. i pædagogisk psykologi. Hun er medstifter af praksis netværket: AMOK og No!se. Hun har arbejdet med og forsket i fænomenerne mobning og marginalisering. Hun var med til at redefinere begrebet mobning - og flyttede fokus fra enkeltpersoner til personer i flok. I sit arbejde har hun fokus på Ungeliv, skoletrivsel, skolevrede, skolesorg og skolefravær.

Helle har fra starten været en del af Køge Kommunens arbejde med elevfravær, hvor hun har idéudviklet, rådgivet og undervist.